பொதுப்பள்ளிக்கான மாநில மேடை

State Platform for Common School System – Tamil Nadu (SPCSS-TN)

14-A, Solaiappan Street, Thiyagaraya Nagar, Chennai – 600017 Email: spcsstn2025@gmail.com Mobile: 94456 83660

Dr. P. Ratnasabapathy	Dr. K. Ganesan	P. B. Prince Gajendra Babu
President	Vice - President	General Secretary

விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்தான் மசோதாவை ஆய்வு செய்யும் கூட்டு நாடாளுமன்றக் குழுவின் தலைவர் அவர்களுக்கு மே 5, 2026 தேதியிட்ட கடிதத்தை பொதுப் பள்ளிக்கான மாநில மேடை மின்னஞ்சல் மற்றும் விரைவுத் தபால் மூலம் அனுப்பியுள்ளது. அக்கடிதத்தல் முன்வைக்கப்பட்ட கோரிக்கைகளின் தமிழாக்கம்:

விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்தான் மசோதா, 2025 ஆய்வு செய்யும் கூட்டு நாடாளுமன்றக் குழுவிற்கு பொதுப் பள்ளிக்கான மாநில மேடை கோரிக்கை!

விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்தான் மசோதாவை ஆய்வு செய்யும் கூட்டு நாடாளுமன்றக் குழு இது நாள் வரை பொது விசாரணை நடத்தவில்லை.

இந்த மசோதா பல்கலைக்கழகங்களை ஒழுங்குப்படுத்தும் மன்றத்தை (Regulatory Council) உருவாக்குகிறது. பல்கலைக்கழகங்களை ஒழுங்குப்படுத்தும் அதிகாரத்தை மாநில அரசிடம் மட்டுமே இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் தந்துள்ளது. இந்தியாவில் உள்ள அனைத்துக் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களை நேரடியாக ஒழுங்குப்படுத்தும் அதிகாரத்தை ஒன்றிய அரசிடம் தரும் இந்த மசோதா, இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடான கூட்டாட்சித் தத்துவத்தைத் தகர்க்கிறது. இந்த மசோதா மாநில அரசுகளிடம் பொறுப்பையும், ஒன்றிய அரசிடம் அதிகாரத்தையும் தருகிறது.

தேசியக் கல்விக் கொள்கை 2020 நடைமுறைப்படுத்த தேவையான கட்டமைப்பை உருவாக்குவதே இந்த மசோதாவின் நோக்கம். அதன்படி, இந்த மசோதா உருவாக்கும் ஆணையம், அதன் கீழ் இயங்கும் மன்றங்கள், மாநில அரசுகளிடம் தெரிவிக்காமலேயே, தனியாரையும், அன்னியப் பல்கலைக்கழகங்களையும் இந்தியாவின் எந்த மாநிலத்திலும் செயல்பட அனுமதிக்கும் அதிகாரத்தைப் பெற்றிருக்கும். அத்தகைய உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் தங்களின் செலவுகளை ஈடுசெய்ய தேவையான கட்டணங்களை மாணவர்களிடம் வசூலித்துக் கொள்ளவும், உபரி வருமானத்தை வெளிநாட்டிற்கு எடுத்துச் செல்லவும் அனுமதிக்கப்படுவார்கள். அரசுப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அரசின் நிதி ஒதுக்கீடு இல்லாமல், தேவையான அளவு கட்டணம் வசூல் செய்யும் தனியாருடனும், அன்னிய பல்கலைக்கழகங்களுடனும் போட்டிப் போட இயலாமல், அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பலவீனப்பட்டு, தனியார் கைவசம் செல்லும் சூழல் உருவாகும்.

மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் கல்வியியல் சுதந்திரம் பறிக்கப்படுவதுடன் கல்வி வளாக ஜனநாயகம் முற்றிலுமாக இல்லாமல் போகும்.

விக்சித் என்ற சமஸ்கிருத சொல்லின் பொருள் வளர்ந்துவிட்ட (developed) என்பதாகும். வளர்ந்துவிட்ட இந்தியாவிற்கான கல்வி ஆணையம் உருவாக்குவதே இந்த மசோதாவின் நோக்கம். இந்தியா வளர்ந்துவிட்டது உண்மை என்றால், இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் கூறு 41-ன் படி, தொடக்கக் கல்வி முதல் பல்கலைக்கழகக் கல்வி வரை மக்களுக்கு கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக அரசு வழங்க வேண்டும். அவ்வாறு செய்யாமல், வளர்ந்துவிட்ட இந்தியாவிற்கான கல்விக் கொள்கையும், அதை நடைமுறைப்படுத்த இயற்றப்படும் சட்டமும், தனியாரை ஊக்குவிக்கும் அதே வேளையில் அரசு உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் முழு செலவையும் அரசு ஏற்காது என்று கூறுவது இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் கூறு 41 க்கு முரணானது.

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் கூறு 246 மற்றும் கூறு 41 ஆகியவற்றுக்கு எதிராக இந்த சட்டம் உள்ளதை விவாதிக்க கூட்டு நாடாளுமன்றக் குழு பொது விசாரணை நடத்த வேண்டும் என்றும் பொதுப் பள்ளிக்கான மாநில மேடை கோருகிறது.

கூறு 246 மற்றும் கூறு 41 ஆகியவற்றுடன் இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் பல்வேறு கூறுகளுக்கும், அடிப்படைக் கோட்பாடான கூட்டாட்சித் தத்துவத்திற்கும் எதிராக விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்தான் மசோதா உள்ளபடியால் இந்த மசோதாவை அரசு திரும்பப் பெற கூட்டு நாடாளுமன்றக் குழு அரசிற்கு பரிந்துரைக்க வேண்டும் என்று பொதுப் பள்ளிக்கான மாநில மேடை கோருகிறது.

இந்தியா வளர்ந்துவிட்டது என்று ஒன்றிய அரசு சொல்வது உண்மை என்றால், தொடக்கக் கல்வி முதல் பல்கலைக்கழகக் கல்வி வரை அனைத்து நிலையிலும் கல்வியை மக்களுக்கு அடிப்படை உரிமையாக வழங்க வேண்டும் என்று இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் கூறு 41 கூறுவதை அரசிற்கு உணர்த்தி, அனைத்து நிலையிலும் கல்வியை மக்களின் அடிப்படை உரிமையாக அரசு அறிவிக்க கூட்டு நாடாளுமன்றக் குழு உரிய பரிந்துரைகளை அரசிற்கு வழங்க வேண்டும் என்று பொதுப் பள்ளிக்கான மாநில மேடை கோருகிறது.

பு. பா. பிரின்ஸ் கஜேந்திர பாபு
பொதுச் செயலாளர்,
பொதுப் பள்ளிக்கான மாநில மேடை